***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO ATIVIDADES EM DOMICÍLIO (Pré II-A Integral) – Professora ELIZETE***

***> Data: 20 a 24/07/2020.***

***E.M.E.I. “Emily de Oliveira Silva”-* ETAPA II A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2ª Feira** | **3ª Feira** | **4ª Feira** | **5ª Feira** | **6ª Feira** |
| * **LEITURA PELA PROFESSORA ELIZETE: “NÃO CONFUNDA!”**

**vídeo postado hoje no grupo.*** **APOSTILA 3:**
* **SEQUÊNCIA DIDÁTICA “O SANDUÍCHE DA MARICOTA” ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

-Realizar atividade da **página 19**. * **Assistir às explicações das atividade, postadas hoje no grupo.**
 | * **ÁUDIO LIVRO: “VOCÊ TROCA? “ (**[**https://youtu.be/AGG9qilC750**](https://youtu.be/AGG9qilC750) **)**
* **APOSTILA 3:**
* **SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE NÚMEROS, QUANTIDADES E RACIOCÍNIO LÓGICO.**

- Realizar atividade da **página 28.*** **FORMAS GEOMÉTRICAS MATERIAIS:**
* MASSINHAS
* FOLHA COM FORMAS GEOMÉTRICAS DESENHADAS.

**OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É RECONHECER AS FORMAS GEOMÉTRICAS. DESENHE AS FORMAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULO, QUADRADO E TRIÂNGULO NA FOLHA E RECORTE-AS. DEPOIS PEÇA A SUA CRIANÇA PARA TENTAR REPRODUZÍ-LAS COM A MASSINHA.Nenhuma descrição de foto disponível. | * **ÁUDIO LIVRO: “DORMINHOCO” (**[**https://youtu.be/EQ5Dh80OIZc**](https://youtu.be/EQ5Dh80OIZc) **)**
* **APOSTILA 3:**
* **SEQUÊNCIA DIDÁTICA “O SANDUÍCHE DA MARICOTA” ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

- Realizar atividade da **página 20.** * **PINTANDO SOMBRAS**

**MATERIAIS:** * FOLHA BRANCA
* LÁPIS PARA DESENHAR
* LÁPIS DE COR
* BRINQUEDOS PEQUENOS, COMO BICHINHOS.

**OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**ESTA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA A CRIATIVIDADE.COMO NA FOTO, PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E COLOQUE ONDE HAJA SOL, DEPOIS COLOQUE OS OBJETOS QUE SUA CRIANÇA ESCOLHEU. ELES VÃO TER UMA SOMBRA SOBRE A FOLHA, A PROPOSTA É QUE SUA CRIANÇA TENTE CONTORNAR ESSA SOMBRA, PINTANDO-AS DEPOIS."Quarentar" com os mais pequenos #3 - Sombras"Quarentar" com os mais pequenos #3 - Sombras | * **ÁUDIO LIVRO: “RAPUNZEL” (**[**https://youtu.be/NU-2\_skQDUE**](https://youtu.be/NU-2_skQDUE) **)**
* **APOSTILA 3:**
* **SEQUÊNCIA DIDÁTICA “O SANDUÍCHE DA MARICOTA” ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

- Realizar atividade da **página 21 – Salada de frutas.**  | * **ÁUDIO LIVRO: “CARLOTA BARBOSA, A BRUXA MEDROSA” (**[**https://youtu.be/L1Gdh2lLPds**](https://youtu.be/L1Gdh2lLPds) **)**
* **BRINCANDO DE POÇÃO MÁGICA!!**

**MATERIAS:*** VASILHA PARA COLOCAR OS INGREDIENTES.
* INGREDIENTES DIVERSOS PARA O FAZ DE CONTA.
* COLHER PARA MEXER.

 **OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**ESTA ATIVIDADE É DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E A CRIAIVIDADE ATRAVÉS DO FAZ DE CONTA.APÓS OUVIR A HISTÓRIA DE HOJE, DA BRUXA, SUGIRA PARA SUA CRIANÇA PARA FAZEREM UMA POÇÃO MÁGICA DE FAZ DE CONTA, ESTIMULE SUA CRIANÇA A ESCOLHER PARA QUE VAI SER A POÇÃO, PODE FAZER E GUARDAR EM UM VIDRINHO DEPOIS.OS INGREDIENTES PODEM SER AQUILO QUE ESTIVER DISPONÍVEL EM CASA, SUGESTÃO:- 2 COLHERES DE PÓ DE CAFÉ, PAR SER O POÓ DE MORCEGO;- 2 COLHERES PARA SER PÓ DE CABELO DE BRUXA;- 1 COLHER DE AÇÚCAR PARA SER POZINHO DE FADA;- MATINHOS PARA SEREM PERNINHAS DE SAPO.E POR AI VAI, DEIXE SUA CRIANÇA INVENTAR O QUE VAI SER CADA INGREDIENTE, ESTIMULE A CRIATIVIDADE DE FAZ DE CONTA DELA. ESTIMULE QUE DÊ UMA FUNÇÃO PARA A POÇÃO, POR EXEMPLO, PARAR DE FAZER XIXI NA CAMA SE CHAQUALHA-LA TRÊS VEZES.CITEI ALGUNS EXEMPLOS, MAS PODE-SE EXPLORAR COMO QUISER.Bruxa malvada da cara enfezada |